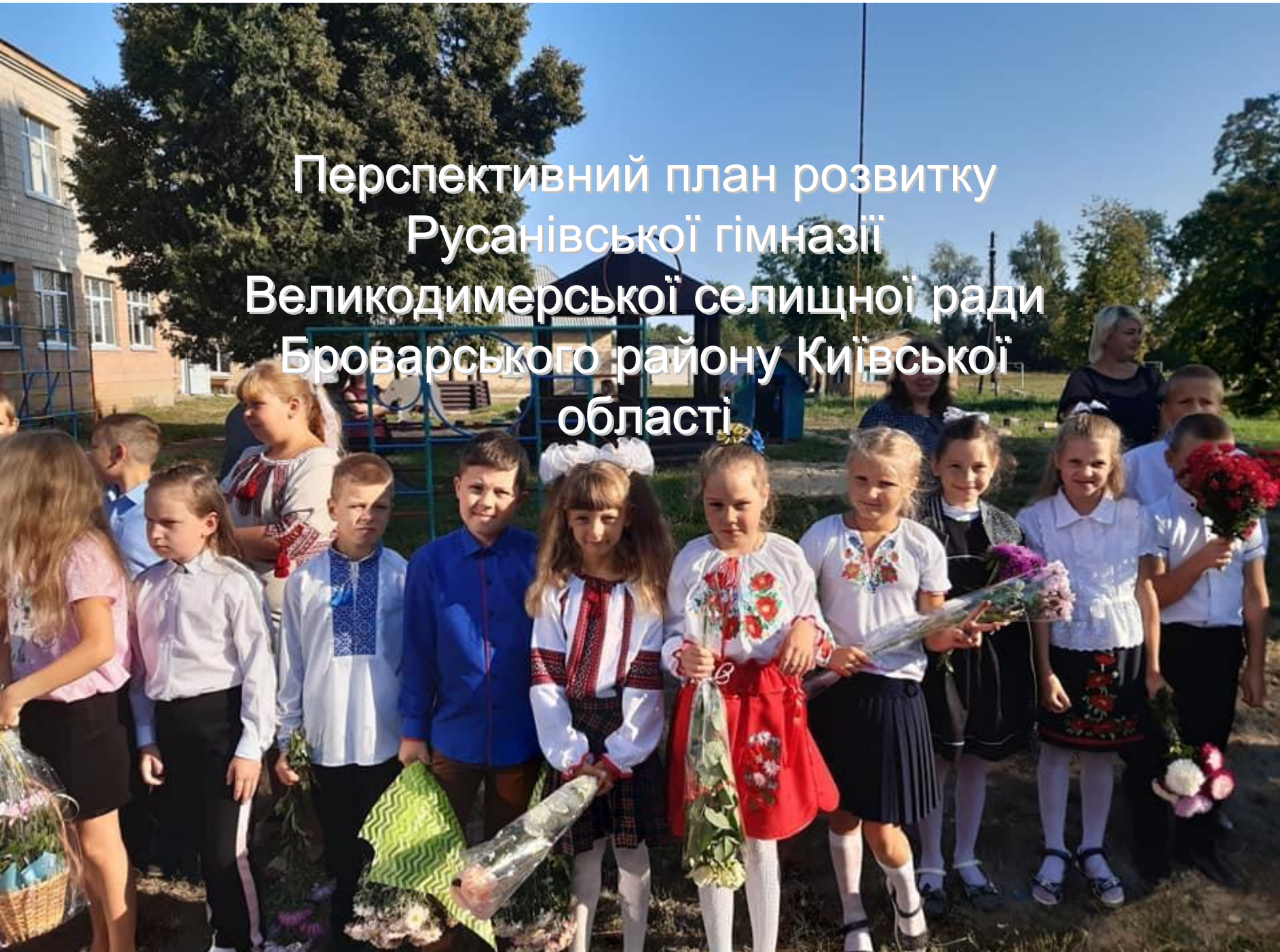


Перспективний план розвитку
Русанівської гімназії
Великодимерської селищної ради
Броварського району Київської
області



SWOT- аналіз школи

Сильні сторони:

- Історія, традиції і визнаний авторитет школи;
- Згуртований і працездатний педагогічний колектив;
- Співпраця Національний університет біоресурсів і природокористування
- Соціальна активність учнів на всіх етапах шкільного життя, висока результативність участі у МАН, предметних олімпіадах, конкурсах.
- Дієздатна система громадсько-патріотичного виховання та спортивно масової роботи

Можливості:

- Участь педагогічного та учнівського колективів в різноманітних програмах і проектах
- Впровадження різних форм підвищення кваліфікації;
- Створення сучасної системи партнерства школи, сім'ї, громадських організацій;
- Залучення до співпраці фахівців, спонсорів, волонтерів.

Слабі сторони:

- Матеріально-технічна база не відповідає сучасним вимогам
- Недостатнє обладнання кабінетів сучасними засобами навчання
- Відсутність сучасно оснащеного спортивного майданчика
- Відсутність PR- стратегії розвитку іміджу школи

Загрози:

- Зниження якості освітніх послуг через перевантаження закладу;
- Прихильність батьків до традиційних форм та методів навчання та виховання, упереджене ставлення до новацій
- зниження кількості учнів, невелика наповнюваність класів

Ключові компоненти стратегії розвитку школи

Зміна змісту освіти – від надання знань – до формування компетентностей;
індивідуальний розвиток особистості через навчання та виховання



Створення сучасного освітнього середовища нової моделі навчального закладу на основі концепції НУШ

Наскрізний процес виховання, дитиноцентризм, педагогіка партнерства; створення дієвої системи взаємовідповідальності сім'ї та школи

Підвищення ефективності управління школою, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом, розвиток системи моніторингових досліджень

Пріоритети розвитку

Нова парадигма освіти: формування компетентностей

Завдання для розвитку пріоритету:

- 1. Формування освітнього простору, зорієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через формування ключових компетентностей НУШ;**
- 2. Розширення співпраці з Національним університетом біоресурсів та природокористування України;**
- 3. Впровадження навчання за індивідуальними планами, окремими навчальними траєкторіями, у рамках індивідуальних дослідницьких проектів.**
- 4. Запровадження навчання в різновікових предметних групах з іноземної мови.**
- 5. Залучення волонтерів-носіїв мов до створення літніх мовних таборів**

Пріоритети розвитку

Учень школи:

Особистість. Патріот. Інноватор

Завдання для розвитку пріоритету:

- 1. Удосконалення системи роботи з обдарованими і талановитими дітьми.
Запровадження системи елективних курсів.**
- 2. Впровадження в систему виховної роботи технології соціального проектування**
- 3. Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства**
- 4. Урізноманітнення форм спортивно-масової роботи, розширення мережі спортивних гуртків і секцій, поглиблення співпраці з позашкільними закладами освіти Великодимерської громади**

Пріоритети розвитку

Новий учитель нової української школи

Завдання для розвитку пріоритету:

1. Створення шкільного освітнього порталу із методичними та дидактичними матеріалами, мультимедійними підручниками та інтерактивними онлайн-ресурсами.
2. Формування системи внутрішкільного аудиту забезпечення якості освіти.
3. Адаптація до нової системи професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогів
4. Стимулювання вчителів до участі у професійних конкурсах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах, конференціях.
5. Матеріальне і моральне стимулювання педагогів
6. Поширення педагогічного досвіду вчителів школи

Пріоритети розвитку

Сучасне освітнє середовище

Завдання для розвитку пріоритету :

1. Ремонт класних кімнат, адміністративних кімнат, коридорів, холів, улаштування рекреацій, утеплення фасаду, встановлення огорожі.
2. Оновлення бази для вивчення іноземних мов.
3. Переформування шкільної бібліотеки у ресурсний осередок і експериментальний майданчик для учнів і вчителів.
4. Облаштування сучасного футбольного поля, баскетбольного та волейбольного майданчиків, ігрової зони
5. Впровадження нової моделі організації шкільного харчування
6. Модернізація умов для інклюзивної освіти
7. Пошук альтернативних джерел фінансування.

Очікуваний результат розвитку школи



1. Змінений тип закладу освіти на Гімназія, зі структурними підрозділами Гімназія та Початкова школа, дошкільний підрозділ

2. Забезпечується якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно-орієнтованого навчання та формування ключових компетентностей

3. Сформована система виховної роботи на засадах партнерства учнів, вчителів, батьків і громадськості, історії та традицій школи

4. Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються

5. Створена сучасна матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база школи

Дякую за увагу