



**РУСАНІВСЬКА ГІМНАЗІЯ ВЕЛИКОДИМЕРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
РАДИ БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

30.12.2023

№ _____

с. Русанів

**Про підсумки роботи
з цивільного захисту у 2023 році
та завдання на 2024 рік**

На виконання Кодексу цивільного захисту України (02.10.2012 № 5403-VI), Закону України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», «Про правові засади цивільного захисту», «Про захист населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру», Указів Президента «Про Концепцію захисту населення і територій у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій», «Про Положення про технічний захист інформації в Україні», Законів України «Про боротьбу з тероризмом», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про правовий режим надзвичайного стану», постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 03.09.2009 № 814, Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України від 17.01.2002 № 27, Правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту на підприємствах, організаціях, установах та на небезпечних територіях (наказ МНС України від 15.08.2007 № 557), наказу МОН України від 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах» упродовж 2023 року здійснювалась робота з питань підготовки цивільного захисту (далі ЦЗ).

Основні завдання підготовки ЦЗ на 2023 рік в основному виконані. Аналіз виконання завдань цивільного захисту на 2023 рік, вивчення стану реалізації заходів державної політики у сферах захисту учасників освітнього процесу, працівників від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, готовності до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних

ситуацій свідчить про те, що переважна більшість керівного складу структурних підрозділів цивільного захистувідповідально відноситься до навчання учасників освітнього процесу і працівників закладу діям по захисту свого життя і здоров'я в умовах виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Виконуючи вимоги державних та галузевих документів по організації цивільного захисту, ці питання постійно знаходились у полі зору керівного складу цивільного захисту.

Всі заплановані заходи виконані в повному обсязі:

- керівники невоєнізованих формувань, вчителі, учні, вихованці, технічний персонал отримали необхідні навички щодо дій у надзвичайних ситуаціях;
- тренування дій особового складу невоєнізованих формувань проводилося на фоні ситуаційної задачі щодо виявлення у приміщенні школи пожежно-небезпечного предмету ;

- опрацьовано пам'ятки розроблені: «Збереження життя і здоров'я під час збройного конфлікту», «Увага! Ртуть, аміак, хлор, азотна кислота, сірчана кислота, соляна кислота!», «Увага! Чадний газ!», «Увага! Холера, сказ, пташиний грип», Правила безпеки біля покинутих будівель, пустирів і споруд, зламаних і відкритих люків водоводів, каналізацій тощо.

- діти переглянули фільм «Гірчить Чорнобиль...», відеоролики «Поведінка в зоні бойових дій», «Поведінка у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів»;

- протягом тижня на уроках основ здоров'я педагог-організатор Близнюк Р.П. демонструвала навчальний фільм «Сам собі МНС!» ;

- класні керівники провели класну годину на тему «Дії населення під час надзвичайних ситуацій», «Надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру», відпрацювали з учнями практичні дії за сигналом «Увага всім!» на фоні ситуаційної задачі щодо дій учнів при виявленні підозрілого (пожежно-небезпечного предмету);

- проведена евакуація учасників навчально-виховного процесу на шкільне подвір'я згідно схеми шляхів евакуації, до шикування всіх класів;

- для подачі сигналу було залучено пожежну сигналізацію, перевірено якість їх дій у надзвичайних ситуаціях;

- продемонстровано різновиди муляжів пожежно-небезпечних предметів та показано порядок дій при їх виявленні ;

- у 10-11-х класах проведено комбіновані естафети з виконанням нормативів з програми курсу предмета «Захист Вітчизни» (розділи «Основи цивільного захисту», «Основи медико-санітарної підготовки»);

Учасники освітнього процесу отримали практичні навички дій при виникненні надзвичайних ситуацій на об'єкті.

Своєчасно проводились навчання керівного, педагогічного складу, повністю виконана програма з предмету „Захист Вітчизни” (розділ ЦЗ) з учнями старших класів, успішно реалізується програма з «Основ здоров'я» для школярів 1-9-х класів.

З метою попередження дорожньо-транспортним пригодам був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху.

Протягом року проведено наступні заходи:

- тематичні лінійки «Правила безпечної поведінки в школі», «В здоровому тілі – здоровий дух», «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Безпека руху пішохода, велосипедиста»;
- виховні години з питань безпеки життєдіяльності правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, правила користування природним газом, правила поведінки в громадських місцях та на воді;
- конкурси малюнків, плакатів та стінгазет: «Безпека руху пішохода», «Бережи своє життя», «Мое життя, моя робота, моя безпечна праця!», «Безпека твоя, і його, і моя», «Рятувальник – мужня професія, гордість країни, веде боротьбу за безпеку людини!»;
- уроки-вікторини: «Здоровий спосіб життя», «Правила особистої гігієни та охайності», «Вогонь друг – вогонь ворог», «Дії під час надзвичайних ситуацій природного характеру», «Виживання в екстремальній ситуації»;
- бесіди: «Дії в надзвичайних ситуаціях», «Дії з невідомими предметами», «Шкідливий вплив куріння, алкоголю та наркотиків на організм підлітків»;
- проведено тематичні виставки літератури, періодичних видань у шкільній бібліотеці: «Цивільний захист», «Надзвичайні ситуації», «Природа і людина», «Людина у екстремальних ситуаціях», «Твоя безпека», «Безпека понад усе»;
- переглянуто відеофільми з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту «Людина у екстремальних ситуаціях», «Наша планета в небезпеці» та ін.;
- поновлено матеріали на стендах щодо порядку дій під час виникнення надзвичайних ситуацій;
- практичні заняття «Надання першої допомоги при ранах і опіках під час надзвичайних ситуацій техногенного характеру».

В закладі проведені батьківські збори та консультації для батьків з тематики запобігання невиробничого травматизму серед дітей «Про підготовку і проведення новорічних свят», «Безпека життєдіяльності дітей у побуті та дітей на відпочинку під час літніх канікул», «БЖД учнів улітку».

Відповідно до наказів особовим складом формувань цивільного захисту були відпрацьовані питання практичних дій з ліквідації наслідків сильних снігопадів, хуртовин та ожеледиці на пришкольній території та заготовлені запаси спецмайна і піскосуміші. В цьому році працювала автоматична пожежна сигналізація, дерев'яні конструкції горищ навчальних закладів оброблені вогнезахисною сумішшю.

Разом з тим, за наявності позитивних результатів роботи, продовжують мати місце і недоліки щодо організації та ведення цивільного захисту об'єктів. Потребують уточнення плани оповіщення особового складу і плани

евакуаційних заходів при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій. В закладі встановлений блискавкозахист та пожежний гідрант.

На підставі вищевикладеного, з метою закріплення досягнутих позитивних результатів, удосконалення готовності функціональної підсистеми цивільного захисту до дій за призначенням, підвищення ефективності заходів запобігання й реагування на надзвичайні ситуації та створення умов для підвищення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план основних заходів підготовки ЦЗ на 2024 рік (додаток № 1), тематику навчань для підготовки керівного складу ЦЗ, для спеціальної підготовки працівників, які входять до складу невоєнізованих формувань ЦЗ, робітників і службовців, які не входять до складу невоєнізованих формувань ЦЗ (додатки № 2, 3, 4), заходи щодо проведення у ДНЗ Тижня безпеки дітей у 2023/2024 навчальному році (додаток № 5).
 2. Головним завданням у підготовці цивільного захисту на 2024 рік вважати забезпечення ефективного цивільного захисту населення і території шляхом своєчасного прогнозування аварій, катастроф техногенного і природного характеру і запобігання їм, оперативного реагування на них, швидкої ліквідації наслідків НС.
 3. Основні зусилля у ході реалізації головного завдання зосередити на таких напрямках:
 - підвищення рівня реалізації організаційно-розпорядчих актів у сфері захисту населення і території школи від надзвичайних ситуацій;
 - забезпечення готовності сил ЦЗ до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків у мирний час та в умовах особливого періоду;
 - проведення ефективних попереджувальних заходів цивільного захисту з метою досягнення прийнятих рівнів ризику виникнення надзвичайних ситуацій;
 - захист учасників освітнього процесу закладу у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.
 4. Навчання працівників, учнів закладу здійснювати з урахуванням обстановки, яка може скластися в разі виникнення НС техногенного, природного і військового характеру.
 5. Штабу ЦЗ завершити планування заходів і розробку документації з ЦЗ на 2024 рік
- До 31.01.2023 року
6. Навчальний рік з питань ЦЗ розпочати з 01 січня 2024 і закінчити 31 грудня 2024 року.
 7. Провести День ЦЗ в школі в квітні 2024 року.
 8. Провести Тижні БЖД у 2024 році.
 9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Галина ЛУЦЕНКО

З наказом ознайомлені

Ряба Л.Ф. _____

Близнюк Р.П. _____

Карпенко Т.О. _____

Пильтяй С.Я. _____

Безжон Т.С. _____

Іваницький С.Л. _____

Топіха С.Г. _____

Литовченко Т.В. _____

Афанасенко Є.А. _____

Зінь О.Р. _____

Жук Н.П. _____

Різник Н.О. _____

Трохимчук Л.П. _____

Соловей О.П. _____

Соловей С.І. _____

Соловей А.О. _____

Соловей Л.М. _____

Соловей Т.О. _____

Литовченко С.В. _____

Саса К.М. _____

Сімонов А.Г. _____

Литовченко К.В. _____

Божук Г.І. _____

Мищенко Г.Г. _____

Дудка Л.П. _____

Юрченко Н.В. _____

Соловей К.В. _____

План
основних заходів підготовки цивільного захисту

I. Навчально-теоретична підготовка

№ з/п	Заходи, які проводяться	Терміни проведення	Відповідальний
I	2	3	4
1	Збір керівного складу цивільного захисту з підведенням підсумків роботи за 2023 році та визначення завдань на 2024 р.	січень	Начальник ЦЗ, начальник штабу ЦЗ
2	Навчально-методичний збір керівного складу ЦЗ щодо підведення підсумків виконання плану підготовки цивільного захисту за перше півріччя 2024 року та визначення відповідних завдань на друге півріччя 2024 р.	червень	Начальник ЦЗ, начальник штабу ЦЗ
3.	Навчально-установчий збір щодо визначення основних завдань цивільного захисту 2024 року.	грудень	Начальник ЦЗ, начальник штабу ЦЗ
4	Перевірка стану цивільного захисту і стану вивчення навчальних програм з «Цивільного захисту» та «Основ здоров'я» щодо питань особистої безпеки.	Січень, червень	Начальник штабу ЦЗ
5	Проведення нарад, семінарів та надання методичної допомоги щодо розробки документації з планування заходів ЦЗ.	протягом року	Начальник ЦЗ, начальник штабу ЦЗ
6.	Підготовка учнівських команд юних рятувальників до змагань .	Протягом року	Учителі-предметники
7.	Надання методичної допомоги у проведенні «Дня цивільного захисту» і «Тижня основ безпеки життєдіяльності».	квітень травень	Керівники

II. Практична підготовка

1	Збір керівного складу закладу з підведенням підсумків цивільного захисту за 2023 рік і визначення завдань на 2024 рік	I квартал	Начальники ЦЗ
2	Штабне тренування	II квартал	Штаб ЦЗ
3	Вивчення стану виконання заходів ЦЗ в школі, перевірка стану навчання за програмами „ОЗ” та „ЦЗ”	Січень, травень	Керівники
4	Навчання керівного складу ЦЗ .	За планом	
5	Заняття з працівниками, які входять до складу невоєнізованих формувань .	Вересень	Керівники
6	Заняття з працівниками, які не входять до складу невоєнізованих формувань.	Вересень	Керівники
7	Надання методичної допомоги в організації і проведенні «Днів ЦЗ», «Тижня знань основ безпеки життєдіяльності», «Тижня безпеки дитини».	протягом року	Керівники
8	Визначення і підготовка учнівських команд до участі зборів - змаганнях .	протягом року	Вчителі-предметники
9	Інструктивно-методичні заняття з керівним складом та вихователями літнього оздоровчого табору щодо підготовки учнів з питань ЦЗ та безпеки життєдіяльності	Травень	Керівники
10	Проведення огляду навчально-матеріальної бази ЦЗ.	IV квартал	Керівники

III. Практичні заняття

1	Участь у заходах, що проводять начальники ЦЗ району та Управління освіти і науки.	Згідно з планами заходів	
2	Командно-штабні тренування.	Згідно з планами заходів	
3	Проведення «Дня цивільного захисту».	квітень	Заступник начальника штабу
4.	Проведення «Тижня знань основ безпеки життєдіяльності» та «Тижня безпеки дитини»	II, IV квартали	Вчителі-предметники

**Тематика занять для особового складу формувань ЦЗ
(15 годин)**

Загальна тематика (9 годин)

1. Характеристика небезпечних техногенних факторів, притаманних сфері діяльності підприємства, установи, організації та найближчих потенційно небезпечних об'єктів.
2. Призначення і організаційна структура позаштатного формування ЦЗ.
3. Функціональні обов'язки особового складу та його дії за планом приведення формування в готовність до виконання завдань.
4. Організація захисту особового складу формування в ході виконання рятувальних та інших невідкладних робіт в умовах надзвичайних ситуацій мирного та воєнного часу.
5. Організація санітарної обробки особового складу формувань, спеціальної обробки техніки і майна при зараженні радіоактивними, отруйними речовинами та бактеріальними засобами.
6. Прийоми надання само - та взаємодопомоги при пораненнях, опіках, кровотечах, переломах в ході проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. Долікарська допомога при гострих отруєннях небезпечними хімічними речовинами.
7. Заходи безпеки при проведенні рятувальних та інших невідкладних робіт при ліквідації наслідків стихійного лиха, аварій, катастроф та проявів терористичних актів.
8. Взаємодія особового складу формувань при проведенні робіт у районах надзвичайних ситуацій.
9. Дії формувань при загрозі та ліквідації наслідків терористичних актів.

Спеціальна тематика занять (6 годин)

Для протипожежних формувань

1. Пожежно-технічне спорядження. Вогнегасні речовини та область їх застосування.
- 2-3. Локалізація та гасіння лісових, торф'яних та степових пожеж.
4. Протипожежні профілактичні заходи на об'єкті.
5. Способи та прийоми гасіння пожежі на об'єкті господарювання.
6. Прийоми рятування людей з палаючих будівель і споруд.

Для формувань охорони громадського порядку

1. Правова основа введення режиму надзвичайного стану.
- 2-3. Дії формувань при проведенні евакуації населення.
4. Забезпечення громадського порядку, попередження та припинення випадків мародерства, розкрадання матеріальних цінностей при ліквідації наслідків стихійного лиха, аварій та катастроф.

5. Психологія натовпу.
6. Попередження паніки серед населення.

Для медичних формувань

1. Долікарська допомога постраждалим при надзвичайних ситуаціях.
2. Медичні засоби захисту.
- 3-4. Організація роботи медичного формування при виконанні завдань за призначенням.
- 5-6. Дії особового складу формування при наданні долікарської допомоги людям, які постраждали під час надзвичайної ситуації.

Для формувань евакуації

- 1-2. Порядок проведення евакуаційних заходів.
- 3-4. Евакуація людей з районів стихійного лиха, аварій та катастроф.
- 5-6. Евакуація людей та вантажів, матеріальних цінностей та обладнання при загрозі стихійного лиха, аварії чи катастрофи.

Примітка: Вибір тем спеціальної підготовки визначається начальником ЦЗ об'єкта, виходячи із завдань за призначенням формування та специфіки виробництва.

**Тематика занять для підготовки працівників закладів освіти,
які не ввійшли до складу формувань ЦЗ (12 годин)
Основні способи захисту та дії населення в умовах загрози та
виникнення надзвичайних ситуацій.**

1. Права та обов'язки виробничого персоналу та населення у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій.
2. Організація оповіщення про загрозу та виникнення надзвичайних ситуацій, оперативне інформування про методи та способи захисту населення.
3. Правила поведінки та дії населення під час землетрусів, затоплень, селевих потоків, зсувів, ураганів, лісових пожеж, снігових заносів та ожеледиці.
4. Основні норми поведінки та дії населення при радіаційних аваріях і радіаційному забрудненні місцевості. Режими радіаційного захисту.
5. Рекомендації по гігієні харчування, профілактичних заходах та веденню приватних господарств на територіях з підвищеним рівнем радіації. Дії робітників, службовців і населення при знезаражуванні територій, будівель, споруд, робочих місць, одягу. Санітарна обробка людей.
6. Дії населення при аваріях з викидом небезпечних хімічних речовин. Дегазація приміщень, особистих речей, одягу.
7. Порядок проведення евакуації населення у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.
8. Пожежо - та вибухонебезпечні предмети на виробництві та у побуті. Рекомендації населенню щодо профілактики та дій при виникненні пожеж.
9. Основи організації життєзабезпечення населення під час аварій, катастроф, стихійного лиха.

2. Правила користування засобами колективного та індивідуального захисту.

1. Засоби колективного захисту робітників, службовців, населення. Підвищення захисних властивостей житла.
2. Засоби захисту органів дихання та шкіри. Медичні засоби індивідуального захисту, правила їх використання.
3. Обов'язки дорослих щодо безпеки та захисту дітей. Засоби індивідуального захисту дітей.

3. Загальне медико-санітарне навчання населення.

1. Надання долікарської допомоги потерпілим. Основи догляду за хворим.
2. Інфекційні захворювання. Правила поведінки населення при проведенні карантинних (ізоляційно-обмежувальних) заходів. Порядок проведення дезінфекції.
3. Психологія натовпу. Безпека при масових скупченнях людей.

Примітка: Вибір тем для занять визначається керівниками навчальних груп з урахуванням категорій тих, хто навчається, змісту об'єктових планів реагування на НС (планів ліквідації аварійних ситуацій) та 12-годинного обсягу навчання. Керівники із запропонованих тем пунктів 1,2,3 обирають лише 12.

ГРАФІК
проведення «Дня цивільного захисту» та «Тижня безпеки дитини»

Дата проведення	Відповідальний	Примітки
з 15.04.2024 по 19.04.2024	Начальник ЦЗ, начальник штабу ЦЗ	

План
заходів проведення «Тижня безпеки дитини»
у дошкільному підрозділі навчального закладу
з 15.04.2024 по 19.04.2024

Мета: забезпечення захисту учасників освітньо-виховного процесу та підтримання безперервної роботи дошкільного навчального закладу в режимі повсякденної діяльності та в умовах виникнення надзвичайної ситуації.

Завдання:

- забезпечення достатнього і необхідного рівня компетентності дитини для її безпечного та комфортного існування у навколишньому середовищі, закріплення елементарних норм поведінки при діях в умовах надзвичайної ситуації;
- удосконалити теоретичні знання та практичні навички працівників дошкільного навчального закладу щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій;
- поліпшити якість освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя у надзвичайних ситуацій
- залучення батьків до формування у дітей навичок безпечної поведінки та ознайомлення з порядком дій під час надзвичайних ситуацій

План заходів

№	Зміст заходів	Відповідальні
День перший		
<i>«Наодинці вдома»</i>		
Мета: сприяти усвідомленню дітьми цінності власного здоров'я, формування уявлень безпеки в побуті		
1.	Протягом дня «Будь обережним» Бесіди, тематичні інтегровані заняття, розгляд ілюстрацій, читання художньої літератури, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, образотворча діяльність, моделювання проблемних ситуацій, тренінг з прогнозування небезпечних ситуацій (обережна поведінка з іншими, правильна поведінка вдома), рухливі та спортивні ігри, пішохідні переходи, екскурсії: проблемна ситуація «Коли один вдома», заняття-вікторина «Безпека у доквіллі», дидактичні ігри «Чим ми граємо, а чим - ні», «Де живуть звірята, де живуть малята?»	Вихователі груп

	<p>бесіда на тему «І всі найрідніші люди».</p> <p>дидактичні ігри серії «Щоб бути здоровим і дужим, не треба бути до себе байдужим», «Абетка безпеки для малечі»;</p> <p>сюжетно-рольова гра «Лікарня»</p> <p>Прогулянка</p> <p>Екскурсія. Ознайомлення з обладнанням на території дошкільного закладу та правилами безпечної поведінки при його використанні.</p> <p>Спостереження за спілкуванням та поведінкою людей.</p> <p>Моделювання безпечної поведінки з людьми та предметами.</p> <p>Друга половина дня</p> <p>Індивідуальні бесіди з дітьми щодо безпечної поведінки з різними предметами.</p> <p>Прислів'я та приказки про особливості характеру людей, загадки про предмети.</p> <p>Розв'язання умовних проблемних ситуацій на закріплення правил поведінки та користування різними предметами.</p>	
2.	<p>Робота з педагогами</p> <p>Повторний інструктаж педагогів з попередження дитячого травматизму під час освітньо-виховного процесу.</p>	Заступник директора
3.	<p>Робота з батьками</p> <p>Консультації, папки пересувки, пам'ятки для батьків «Безпека побуту».</p>	вихователі груп
День другий		
«Академія маленького пішохода»		
Мета: формування у дошкільників практичних умінь і навичок		
1.	<p>Протягом дня:</p> <p>«Правила дорожнього руху для малечі»</p> <p>Бесіди, тематичні інтегровані заняття, розгляд ілюстрацій, читання художньої літератури, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, образотворча діяльність, моделювання проблемних ситуацій, тренінг з прогнозування небезпечних ситуацій, рухливі та спортивні ігри, пішохідні переходи, екскурсії:</p> <p>дидактична гра "Азбука міста". Закріпити знання про дорожні знаки;</p> <p>розглядання картин про велосипедиста - Закріпити знання про правила їзди на велосипеді;</p> <p>дидактична гра «Дорожні знаки» (попереджувальні, заборонні та інформативно-вказівні);</p> <p>дидактична гра «Світлофор», ознайомлення зі світлофором та його функцією;</p> <p>бесіда за картиною "Вулиці села", складання творчих розповідей про світлофор та його функції.</p>	вихователі груп

	<p>Прогулянка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цільова прогулянка-екскурсія вулицями. 2. Рухлива гра «Горобчики та автомобіль». 3. Рольова гра «Пішоходи і транспорт». <p>Друга половина дня</p> <p>Прислів'я, приказки, загадки про машини, дорожній рух.</p> <p>Сюжетно-рольова гра «Пішоходи і транспорт»</p>	
2.	<p>Робота з персоналом ДНЗ</p> <p>Огляд стану безпеки груп та приміщень дошкільного закладу, перевірка стану засобів пожежогасіння, евакуаційних виходів, електроприладів, наявності інструкцій з техніки безпеки на робочих місцях.</p> <p>Тематична нарада для працівників ДНЗ «Організація захисту дітей, персоналу та дії в разі виникнення аварій, катастроф та стихійних лих».</p>	директор
3.	<p>Робота з батьками</p> <p>Консультація для батьків «Безпека дитини на дорозі»</p>	вихователі груп
<p>День третій</p> <p><i>«Вогонь – друг, вогонь-ворог»</i></p> <p>Мета: формування уявлень дітей щодо користі та небезпеки вогню</p>		
1.	<p>Протягом дня:</p> <p>Бесіди, тематичні інтегровані заняття, розгляд ілюстрацій, читання художньої літератури, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, образотворча діяльність, моделювання проблемних ситуацій, тренінг з прогнозування небезпечних ситуацій (обережна поведінка з іншими, правильна поведінка вдома), рухливі та спортивні ігри, пішохідні переходи, екскурсії:</p> <p>Вивчення та закріплення вивчених раніше прислів'їв і приказок про вогонь та пожежу.</p> <p>Дидактична гра "Горить - не горить".</p> <p>Моделювання ситуацій із метою навчання користуватися сірниками, легкозаймистими речовинами та матеріалами; вироблення навичок поведінки у випадку пожеж, опіків.</p> <p>Прогулянка</p> <p>Розв'язання проблемних ситуацій: "Чому виник вогонь?", "Як зарадити біді?"</p> <p>Рухлива гра "Ми - пожежники".</p> <p>Друга половина дня</p> <p>Гра-лабіринт «Яка машина швидше погасить вогонь?»</p>	вихователі груп
2.	<p>Робота з педагогами</p> <p>Ознайомлення з планом евакуації.</p> <p>Тренінг «Поведінка вихователя у групі дошкільників у разі небезпечної ситуації»</p>	Заступник директора

3.	Робота з батьками Пам'ятки для батьків «Пожежна безпека»	вихователі груп
День четвертий		
«Природа друг, коли ти її добре знаєш» Мета: формування основ знань про довкілля та навколишнє техногенне середовище		
1.	Протягом дня Бесіди, тематичні інтегровані заняття, розгляд ілюстрацій, читання художньої літератури, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, образотворча діяльність, моделювання проблемних ситуацій, рухливі та спортивні ігри, екскурсії за темами: «Знай, люби, оберігай та примножуй багатства рідної природи» «Україна – моя Батьківщина» Екскурсійна подорож-гра «Перші кроки до природи» - денна прогулянка «Харків – велике промислове місто» «Промислові підприємства та навколишня природа» Гра-бесіда «Стихійні лиха»	вихователі груп
2.	Робота з педагогами День охорони праці.	Заступник директора
3.	Робота з батьками Консультація для батьків «Ознайомлення дітей зі стихійними явищами природи» Пам'ятка для батьків «Правила поведінки для дітей і дорослих під час екстремальних ситуацій»	вихователі груп
День п'ятий		
«День обізнаної дитини» (підсумковий)		
1.	Протягом дня Узагальнюючі бесіди, тематичні інтегровані заняття, розгляд ілюстрацій, читання художньої літератури, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, образотворча діяльність, моделювання проблемних ситуацій, рухливі та спортивні ігри, екскурсії тематичної спрямованості. Музична розвага «На пташиному подвір'ї»	вихователі груп, музичний керівник
2.	Робота з педагогами Створення в групах інформаційних добірок тематичних матеріалів. Практикум «Перша медична допомога»	вихователь сестра медична

