



**РУСАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ВЕЛИКОДИМЕРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

«24» жовтня 2022 р.

№ _____

с. Русанів

**Про підсумки вивчення
стану викладання та рівня
навчальних досягнень учнів
з фізики в 7-11 класах і
астрономії в 11 класі**

На виконання плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік протягом жовтня адміністрацією школи вивчено та проаналізовано стан викладання і рівень навчальних досягнень учнів з фізики в 7-11 класах, астрономії в 11 класі.

З початку I семестру 2022-2023 навчального року адміністрацією було відвідано 16 уроків фізики та 4 уроки астрономії, проведено індивідуальні бесіди з учителькою з питань вдосконалення навчально-виховної та самоосвітньої роботи.

Вивчення стану викладання фізики проводилося за такими напрямками;

- науково-методичне забезпечення викладання;
- кадрове забезпечення викладання фізики;
- забезпеченість підручниками;
- упровадження інноваційних технологій, виконання вимог до сучасного уроку;
- виконання вимог єдиного орфографічного режиму;
- матеріально-технічна база кабінету;
- рівень навчальних досягнень учнів;
- робота з обдарованими учнями;

Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти фізику віднесено до освітньої галузі «Природознавство», метою якої є формування в учнів природничо-наукової компетентності як базової та відповідних предметних компетентностей як обов'язкової складової загальної культури особистості і розвитку її творчого потенціалу.

Фізичний компонент забезпечує усвідомлення учнями основ фізичної науки, засвоєння ними основних фізичних понять і законів, наукового світогляду і стилю мислення, розвиток здатності пояснювати природні явища і процеси та застосовувати здобуті знання під час розв'язання фізичних задач, удосконалення досвіду провадження експериментальної діяльності, формування ставлення до фізичної картини світу, оцінювання ролі знань фізики в житті людини і суспільному розвитку.

Під час здійснення внутрішнього шкільного контролю за станом викладання фізики увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій:

- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24;
- наказу Міністерства освіти і науки України № 1222 від 21.08.2013 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;
- виконання Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07. 2004 року № 601.

I. Науково-методичне забезпечення викладання

Викладання фізики здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі програм:

- 7-9 класи – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 року № 804;
- Програми з фізики та астрономії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти затверджені Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року у таких варіантах:

«Фізика. 10-11 класи» авторського колективу під керівництвом Локтева В. М., «Астрономія. 10-11 класи» авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.

Програми орієнтовані на формування основних компетентностей у природничих науках і технологіях, а також інших ключових компетентностей (математичної, інформаційно-цифрової, уміння вчитися впродовж життя тощо). Календарне планування педагогом складено відповідно до діючих програм. Доцільно проведено розбивку тем, передбачено проведення практичних, лабораторних та контрольних робіт, фізичного практикуму відповідно до вимог програм. Систематично ведеться поурочне планування. Вчителька має всі щоденні поурочні плани.

II. Кадрове забезпечення викладання фізики

Фізику в 7-11 класах викладає Божук Ганна Іванівна. Освіта вища, закінчила Чернігівський педагогічний інститут імені Т. Шевченка у 1984 році, спеціальність за дипломом «вчитель фізики та астрономії», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вчитель-методист», стаж роботи 34 роки. З 04 квітня по 13 травня 2022 року підвищувала кваліфікацію на курсах вчителів фізики та астрономії при КОІПОПК м. Біла Церква Київської області.

Фахова науково-педагогічна проблема педагога: «Використання інтерактивних методів навчання фізики та астрономії»

Вчителька фізики активно працює у кущовому методичному об'єднанні вчителів фізики.

III. Забезпеченість підручниками

Навчально-виховний процес із фізики здійснюється за підручниками та навчально-методичними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в основній і старшій школі. Забезпечення підручниками відбувається за державний кошт. Зокрема:

7 клас – Фізика. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ А. І. Шут – Київ 2015 р.

8 клас – Фізика. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів/ В. Г. Бар'яхтар – Харків 2021 р.

9 клас – Фізика. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів; за редакцією В. Г. Бар'яхтар – Харків 2017 р.

10 клас – Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти за редакцією В. Г. Бар'яхтар – Харків 2018 р.

11 клас – Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти за редакцією В. Г. Бар'яхтар – Харків 2019 р.

11 клас – Астрономія: (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу М. Пришляк – Харків 2019 р.

Результати проведених опитувань учителя фізики щодо використання додаткових підручників і навчальних посібників у навчальному процесі показали, що найчастіше при підготовці до уроків вчителька використовує різноманітну методичну та науково-популярну літературу з фізики різних років видання та Інтернет-ресурси. Особливо популярними є серії «Мій конспект» та усі уроки фізики видавництва ПП «Контур плюс», «Гімназія» (Харків).

Популярними при роботі з обдарованими учнями залишається збірник «1001 задача з фізики з відповідями, вказівками, розв'язками»/Гельфгат І. М., Генденштейн Л. Е., Кирик Л. А. – Харків: Гімназія, 2013 (видається з 1996 року).

Під час підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання вчителька в першу чергу використовує завдання ЗНО минулих років, а також видання: Фізика. Збірник типових тестових завдань.

IV. Упровадження інноваційних технологій, використання вимог до сучасного уроку

Відвідані уроки підтвердили, що вчителькою доцільно визначаються та належно реалізуються навчальні, виховні та розвивальні завдання.

Достатня науково-педагогічна підготовка вчительки дає змогу проводити уроки з високим темпом, оптимально застосовувати словесні (розповідь, пояснення, бесіди, лекції), наочні, практичні методи (демонстраційний експеримент, показ і аналіз комп'ютерних презентацій, тестові технології, лабораторні роботи і лабораторні практикуми, досліди розв'язування задач), фронтальні, індивідуальні, ігрові та групові форми навчальної роботи з учнями,

проводити диференціацію та індивідуалізацію навчальної діяльності учнів упродовж навчального процесу.

При виборі методів навчання вчителька враховує характер матеріалу, що вивчається, можливості відповідного класу та фактичний рівень загальноосвітньої підготовки школярів. Використовує сучасні інноваційні педагогічні технології.

Вчителька постійно планує та організовує різні види самостійної роботи учнів на уроці (робота з підручником, науково-популярною та довідковою літературою, розв'язування розрахункових та якісних задач тощо).

Пояснення нового матеріалу проводиться у вигляді евристичної бесіди, а не розповіді. Божук Г. І. намагається не робити висновки, а підводить до них учнів і тільки після цього чітко їх формулює. Учень повинен не лише чути, а й бачити. Вчителька вважає важливими на уроках фізики демонстрації і фронтальний експеримент. Він сприяє утворенню достовірних уявлень про фізичні явища і процеси, слугує базою для розвитку мислення учнів. За його допомогою вчителька розв'язує фізичні проблеми, формує практичні вміння, розвиває практичні навички й пізнавальний інтерес учнів. Завдяки короткочасності виконання, цей експеримент застосовується на будь-якому етапі уроку: при поясненні нового матеріалу, відпрацюванні практичних навичок, повторенні і узагальненні вивченого на уроці.

Для вчительки фізики Божук Г. І. розвиток пізнавального інтересу – один із важливих факторів організації пізнавальної діяльності учнів, він створює ефект зацікавленості вивчення матеріалу на кожному етапі уроку (цікаві задачі, загадки, пізнавальні ігри, кросворди, кубик із формул, вправа «знайди помилку» тощо).

Чітко простежується робота вчительки фізики з використанням внутрішньо предметних і міжпредметних зв'язків з математикою, хімією, біологією. Це сприяє забезпеченню узгодженості й наступності у викладанні, розвитку пізнавального інтересу, якісному засвоєнню навчального матеріалу не лише з фізики, а й з інших навчальних предметів.

Вчителька дотримується правил техніки безпеки під час проведення навчальних занять, відповідно до діючого Положення проводить цю роботу з учнями.

Разом з тим при відвідуванні уроків фізики виявлено, що робота з формування вмінь та навичок школярів не завжди проводиться з урахуванням їх попередньої сформованості. Багато часу відводиться на вивчення теоретичного матеріалу і менше для його практичного закріплення шляхом розв'язування задач. Не завжди раціонально використовується час на уроці.

V. Виконання вимог єдиного орфографічного режиму

Аналіз стану ведення класних журналів виявив, що вчителька фізики в цілому дотримується рекомендацій щодо тематичного і семестрового оцінювання та оформлення в класному журналі навчальних досягнень учнів з фізики, веде класні журнали відповідно до науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у загальноосвітніх навчальних закладах.

Разом з тим є недостатня наповнюваність оцінок у класних журналах.

VI. Матеріально-технічна база кабінету

Наявний кабінет фізики в основному забезпечений навчальним обладнанням, матеріалами, що дозволяють проводити всі необхідні демонстраційні досліди, виконувати експериментальні завдання та передбачені навчальними програмами лабораторні роботи і роботи фізичного практикуму.

Наявне обладнання, плакати, посібники та роздатковий матеріал оптимально систематизовано, що сприяє значній економії часу під час підготовки до уроків та в процесі їх проведення. Навчально-матеріальна база кабінету добре зберігається, своєчасно проводиться ремонт обладнання, поповнення наочності, роздаткового матеріалу.

Учні 7-11 класів вивчають фізику в кабінеті фізики. Робота щодо обладнання кабінету проводиться відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 року № 601.

VII. Рівень навчальних досягнень учнів

Знання з фізики та астрономії було перевірено в учнів 7, 9 і 11 класів:

За результатами контрольних робіт з фізики можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень учнів 7, 9, 11 класів з фізики та астрономії за середнім балом – достатній.

Моніторинг навчальних досягнень учнів враховуючи всі обставини навчального процесу за першу половину I семестру дозволяє стверджувати, що приблизно 65 % учнів успішно засвоює зміст шкільного курсу, розуміє суть основних фізичних понять, законів і теорій, може свідомо застосовувати набуті знання і вміння у навчально-пізнавальній практиці при поясненні явищ природи.

VIII. Робота зі здібними учнями

Протягом минулих навчальних років в міжатестаційний період вчителька фізики Божук Г. І. підготувала призерів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики:

2021 рік – II місце з фізики – Нестроєвий Олександр, 7 клас;

Виходячи з вищезазначеного, з метою підвищення якості навчання фізики

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання фізики у 7-11 класах і астрономії в 11 класі вважати на достатньому рівні.
2. Вчительці фізики Божук Г. І.:
 - 2.1. Навчально-виховний процес із фізики здійснювати відповідно до Інструктивно-методичних листів і рекомендацій про викладання фізики, програм та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
 - 2.2. З метою розвитку творчих здібностей учнів систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмета, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

2.3. Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.

2.4. З метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів використовувати дидактичний та роздавальний матеріал, опорні конспекти з урахуванням індивідуальних можливостей та здійснення диференційованого підходу до учнів.

2.5. З метою підвищення ефективності стану викладання фізики та рівня самоосвіти ширше використовувати методичну та фахову літературу, матеріали періодики і науково-популярної довідкової літератури.

2.6. Активізувати роботу з обдарованими дітьми з підготовки їх до предметних олімпіад.

2.7. З метою якісної фізичної освіти запроваджувати в практику роботи інформаційні технології.

2.8. Кабінет фізики постійно поповнювати методичною, довідниковою літературою, дидактичними матеріалами, необхідними засобами навчання.

2.9. Звернути увагу на наповнюваність оцінок у класних журналах.

3. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Іваницькому С. Л.

3.1. За результатами вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів із фізики та астрономії відстежувати виконання рекомендацій.

3.2. Продовжити роботу з підготовки вчительки фізики до переходу до навчання за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти.

3.3. Активізувати роботу з підготовки обдарованих школярів до участі в інтелектуальних змаганнях.

3.4. Особливу увагу приділити здійсненню моніторингу результативності навчально-виховного процесу з фізики.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

З наказом ознайомлені:

Г. Луценко

С. Іваницький

Г. Божук